

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«История.2025»
8 -11 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Шандулин Евгений Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления деятельности по истории, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области данного предмета, пропаганды научных знаний, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах по истории посредством осуществления образовательной деятельности, повышение уровня олимпиадной подготовки обучающихся по истории, дальнейшее обучение и выработки навыков качественного выполнения заданий олимпиадного уровня по истории.

		Задачи программы: 1) подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по истории; 2) развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; 3) популяризация науки; 4) выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; 5) развитие у обучающихся познавательных интересов и способности самостоятельно добывать знания.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по истории. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания. Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.
10	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по истории; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по истории. В результате освоения этой программы будут достигнуты следующие результаты: - сформируются следующие знания, умения, навыки: - умение проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных

		источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать своё отношение к ней; - способность сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия; - способность решать исторические задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинение, эссе, реферат и др.); - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории; устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты и термины по различным признакам; читать историческую карту с опорой на легенду; - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; - повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности; - освоение основных данных и методов решения сложных и олимпиадных задач по истории.
--	--	---